|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»   МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**  363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44 т.8 (867-39) 3-12-79 e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru  **Утверждаю**  Заведующий МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Черницкая  **Тема:** ***«Транспорт».***  C:\Users\Win10\Desktop\free-vector-cartoon-means-of-transport-03-vector_094382_(3).jpg  **Подготовили и провели:**  ***воспитатель – Лакиза Ю.П.***  ***воспитатель: Чернуцкая Я.А.*** |

**Тема:** ***«Транспорт».***

***Цели:***  
1. Закрепление обобщающего понятия «транспорт».  
2. Формирование грамматического строя речи, обучение согласованию подлежащего и сказуемого.  
3. Развитие зрительно – пространственных функций мелкой моторики. Умение пользоваться образцом.  
4. Закрепление знаний детей о цвете (красный, желтый, зеленый).  
5. Знакомство со светофором и правилами дорожного движения.  
6. Развитие памяти, внимания, мышления.

***Оборудование:***  
Игрушка би - ба- бо – доктор Айболит; картинки с изображением моря, гор, дороги; машина, корабль, самолет; картинки с изображением грузовой машины; детали для машины (колеса, двери, кабина, рули, кузов) ; волшебный мешочек; сюрпризы-машинки.

**Ход занятия:**

Дети стоят около воспитателя. В руках у воспитателя кукла би - ба - бо Айболит.  
***Воспитатель:*** Ребята, кто к нам пришел в гости?  
***Дети:*** Доктор Айболит.  
***Воспитатель:*** Добрый доктор Айболит  
Он под деревом сидит  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица.  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит  
***Воспитатель:*** А что у тебя в руке?  
***Айболит:*** Телеграмма от Гиппопотама.  
(воспитатель читает телеграмму)  
- «Приезжайте, доктор, в Африку скорей  
И спасите, доктор, наших малышей.  
-Что такое, неужели ваши дети заболели?  
-Да-да-да  
Приходите же скорей  
Добрый доктор Айболит.  
- Что же делать, как же быть  
Надо деток мне лечить  
Только, где же вы живете  
На горе или в болоте?  
- За горами, за лесами  
И за синими морями.  
А живем мы в Африке,  
В далекой Лимпопо.  
***Воспитатель:*** Ребята надо помочь Айболиту добраться до Африки, вылечить маленьких зверушек.  
(на доске изображение моря)  
***Воспитатель:***  
И вот перед нами море  
Бушует, шумит на просторе.  
А в море высокая ходит волна  
Сейчас Айболита проглотит она.  
***Айболит:*** О, что если я не дойду,  
Что если я утону,  
Что станется с ними  
С моими зверями лесными.  
***Воспитатель:*** Ребята, что поможет Айболиту перебраться через море?  
***Дети:*** Корабль.  
(Ребенок прикрепляет корабль на изображение моря)  
***Вопросы к детям:*** Корабль, что делает?  
***Ответы детей:*** Плывет. (Спросить 5-6 детей)  
***Айболит:*** Ух, Переплыли  
(на доске изображение гор)  
***Воспитатель:*** И горы встают у нас на пути  
И мы по горам начинаем ползти  
А горы все выше, а горы все круче,  
А горы уходят под самые тучи.  
***Воспитатель:*** Что же нам делать?  
Горы такие высокие, под самые тучи  
Что же поможет Айболиту перебраться через горы?  
***Дети:*** Самолет (ребенок прикрепляет самолет к изображению гор) .  
***Воспитатель:*** Ребята – что делает самолет?  
***Дети:*** Самолет летит. (Спросить 5-6 детей)  
***Воспитатель:*** Вот мы и перелетели через горы.  
(на доске изображение дороги)  
***Воспитатель:*** Ой, ребята, что это?  
***Дети:*** Дорога.  
***Воспитатель:*** Посмотрите какая она длинная.  
Что же поможет Айболиту быстро добраться до Лимпопо?  
***Дети:*** Машина. (ребенок прикрепляет машину к изображению дороги)  
***Воспитатель:*** Ребята, что делает машина?  
***Дети:*** Машина едет. (Спросить 5-6 детей)  
***Воспитатель:*** Ребята, какие мы с вами молодцы, помогли Айболиту добраться до Африки. Теперь он сможет вылечить зверей. Попрощаемся с Айболитом. До свидания.  
***Айболит:*** Спасибо, ребята. До свидания.  
***Воспитатель:*** А мы давайте еще раз вспомним, на чем добирался Айболит до далекой Африки.  
***Дети:-*** на самолете,  
-на корабле,  
-на машине.  
***Воспитатель:*** А как все это можно назвать одним словом?  
***Дети:*** Транспорт.  
***Воспитатель:*** Правильно, все это транспорт.  
(Воспитатель предлагает вместе назвать «транспорт»)  
- Самолет летит.  
- Корабль плывет.  
- Машина едет.

**Физминутка**  
(дети стоят по кругу, в руках рули)  
*Игра на внимание.*  
Машины едут в одну сторону, а по сигналу в обратную.  
Дети садятся за столы. На столах картинки с изображением машины, на которой не хватает деталей и недостающие детали- колеса, кузов, кабина, рули, двери.  
На доске картинка – грузовая машина.

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, что нарисовано на этой картинке?  
***Дети:*** Машина.  
***Воспитатель:*** Какие детали есть у машины? Давайте их назовем.  
***Дети:*** - кабина  
- руль  
- дверь  
- кузов  
- колеса.  
***Воспитатель:*** А теперь, посмотрите на свои картинки.  
Ребята, скажите мне, пожалуйста, какой детали нет у вашей машины?  
Какая деталь нужна вашей машине?  
***Дети:*** Руль, колесо, кузов, кабина, дверь.  
***Воспитатель:*** А теперь возьмите, недостающую деталь и приложите ее к машине. Теперь у ваших машин есть все недостающие детали, давайте еще раз проверим и назовем их.  
***Дети:*** Кабина, руль, дверь, кузов, колеса.  
***Воспитатель:*** Молодцы. Теперь наши машины могут отправляться в дорогу.

Раздается звонок, заходит «Светофор».  
***Светофор:*** Здравствуйте, ребята!  
Воспитатель: Здравствуйте, а вы кто?  
***Светофор:*** Отгадайте загадку:  
Хоть имею я три глаза  
Не смотрю я ими сразу,  
А гляжу всегда одним  
Ну, а ты следи за ним.  
***Дети:*** Светофор.  
***Светофор:*** Молодцы. Ребята, посмотрите какие у меня глаза красивые, яркие. Назовите их цвет.  
***Дети:*** Красный  
Желтый  
Зеленый  
***Светофор:*** Правильно. Ребята, я стою на дороге и слежу за порядком. А знаете, что обозначают эти 3 цвета?  
Красный – стой  
Желтый – жди,  
А зеленый свет – иди.  
(Светофор проговаривает вместе с детьми)  
***Светофор:*** А теперь давайте поиграем. Я буду показывать разные цвета, а вы будете делать то, что они обозначают.  
На красный говорят «стой»; На желтый говорят «жди»; На зеленый говорят «иди» (идут на месте)  
(играют 3 – 4 раза)  
***Воспитатель:*** Ребята, а давайте расскажем светофору кто к нам приходил в гости.  
***Дети:*** Доктор Айболит.  
***Светофор:*** А где же он?  
***Дети:*** В Африке.  
***Светофор:*** А как же он туда добрался? На чем?  
***Дети:*** На корабле, на самолете, на машине.  
***Светофор:*** А как все это называется одним словом?  
***Дети:*** Транспорт.  
***Светофор:*** Молодцы, ребята, теперь Айболит вылечит зверушек. А я приготовил для вас сюрприз.  
Светофор достает чудесный мешочек  
Дети рассматривают мешочек. Светофор раздает подарки. Дети благодарят и прощаются со Светофором.