|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»  МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44 т.8 (867-39) 3-12-79 e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru**Утверждаю**Заведующий МБДОУ«Детский сад №23 ст. Архонская»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Черницкая**Тема:** ***«Транспорт».***C:\Users\Win10\Desktop\free-vector-cartoon-means-of-transport-03-vector_094382_(3).jpg**Подготовили и провели:** ***воспитатель – Лакиза Ю.П.******воспитатель: Чернуцкая Я.А.*** |

**Тема:** ***«Транспорт».***

***Цели:***
1. Закрепление обобщающего понятия «транспорт».
2. Формирование грамматического строя речи, обучение согласованию подлежащего и сказуемого.
3. Развитие зрительно – пространственных функций мелкой моторики. Умение пользоваться образцом.
4. Закрепление знаний детей о цвете (красный, желтый, зеленый).
5. Знакомство со светофором и правилами дорожного движения.
6. Развитие памяти, внимания, мышления.

***Оборудование:***
Игрушка би - ба- бо – доктор Айболит; картинки с изображением моря, гор, дороги; машина, корабль, самолет; картинки с изображением грузовой машины; детали для машины (колеса, двери, кабина, рули, кузов) ; волшебный мешочек; сюрпризы-машинки.

**Ход занятия:**

Дети стоят около воспитателя. В руках у воспитателя кукла би - ба - бо Айболит.
***Воспитатель:*** Ребята, кто к нам пришел в гости?
***Дети:*** Доктор Айболит.
***Воспитатель:*** Добрый доктор Айболит
Он под деревом сидит
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица.
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит
***Воспитатель:*** А что у тебя в руке?
***Айболит:*** Телеграмма от Гиппопотама.
(воспитатель читает телеграмму)
- «Приезжайте, доктор, в Африку скорей
И спасите, доктор, наших малышей.
-Что такое, неужели ваши дети заболели?
-Да-да-да
Приходите же скорей
Добрый доктор Айболит.
- Что же делать, как же быть
Надо деток мне лечить
Только, где же вы живете
На горе или в болоте?
- За горами, за лесами
И за синими морями.
А живем мы в Африке,
В далекой Лимпопо.
***Воспитатель:*** Ребята надо помочь Айболиту добраться до Африки, вылечить маленьких зверушек.
(на доске изображение моря)
***Воспитатель:***
И вот перед нами море
Бушует, шумит на просторе.
А в море высокая ходит волна
Сейчас Айболита проглотит она.
***Айболит:*** О, что если я не дойду,
Что если я утону,
Что станется с ними
С моими зверями лесными.
***Воспитатель:*** Ребята, что поможет Айболиту перебраться через море?
***Дети:*** Корабль.
(Ребенок прикрепляет корабль на изображение моря)
***Вопросы к детям:*** Корабль, что делает?
***Ответы детей:*** Плывет. (Спросить 5-6 детей)
***Айболит:*** Ух, Переплыли
(на доске изображение гор)
***Воспитатель:*** И горы встают у нас на пути
И мы по горам начинаем ползти
А горы все выше, а горы все круче,
А горы уходят под самые тучи.
***Воспитатель:*** Что же нам делать?
Горы такие высокие, под самые тучи
Что же поможет Айболиту перебраться через горы?
***Дети:*** Самолет (ребенок прикрепляет самолет к изображению гор) .
***Воспитатель:*** Ребята – что делает самолет?
***Дети:*** Самолет летит. (Спросить 5-6 детей)
***Воспитатель:*** Вот мы и перелетели через горы.
(на доске изображение дороги)
***Воспитатель:*** Ой, ребята, что это?
***Дети:*** Дорога.
***Воспитатель:*** Посмотрите какая она длинная.
Что же поможет Айболиту быстро добраться до Лимпопо?
***Дети:*** Машина. (ребенок прикрепляет машину к изображению дороги)
***Воспитатель:*** Ребята, что делает машина?
***Дети:*** Машина едет. (Спросить 5-6 детей)
***Воспитатель:*** Ребята, какие мы с вами молодцы, помогли Айболиту добраться до Африки. Теперь он сможет вылечить зверей. Попрощаемся с Айболитом. До свидания.
***Айболит:*** Спасибо, ребята. До свидания.
***Воспитатель:*** А мы давайте еще раз вспомним, на чем добирался Айболит до далекой Африки.
***Дети:-*** на самолете,
-на корабле,
-на машине.
***Воспитатель:*** А как все это можно назвать одним словом?
***Дети:*** Транспорт.
***Воспитатель:*** Правильно, все это транспорт.
(Воспитатель предлагает вместе назвать «транспорт»)
- Самолет летит.
- Корабль плывет.
- Машина едет.

**Физминутка**
(дети стоят по кругу, в руках рули)
*Игра на внимание.*
Машины едут в одну сторону, а по сигналу в обратную.
Дети садятся за столы. На столах картинки с изображением машины, на которой не хватает деталей и недостающие детали- колеса, кузов, кабина, рули, двери.
На доске картинка – грузовая машина.

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, что нарисовано на этой картинке?
***Дети:*** Машина.
***Воспитатель:*** Какие детали есть у машины? Давайте их назовем.
***Дети:*** - кабина
- руль
- дверь
- кузов
- колеса.
***Воспитатель:*** А теперь, посмотрите на свои картинки.
Ребята, скажите мне, пожалуйста, какой детали нет у вашей машины?
Какая деталь нужна вашей машине?
***Дети:*** Руль, колесо, кузов, кабина, дверь.
***Воспитатель:*** А теперь возьмите, недостающую деталь и приложите ее к машине. Теперь у ваших машин есть все недостающие детали, давайте еще раз проверим и назовем их.
***Дети:*** Кабина, руль, дверь, кузов, колеса.
***Воспитатель:*** Молодцы. Теперь наши машины могут отправляться в дорогу.

Раздается звонок, заходит «Светофор».
***Светофор:*** Здравствуйте, ребята!
Воспитатель: Здравствуйте, а вы кто?
***Светофор:*** Отгадайте загадку:
Хоть имею я три глаза
Не смотрю я ими сразу,
А гляжу всегда одним
Ну, а ты следи за ним.
***Дети:*** Светофор.
***Светофор:*** Молодцы. Ребята, посмотрите какие у меня глаза красивые, яркие. Назовите их цвет.
***Дети:*** Красный
Желтый
Зеленый
***Светофор:*** Правильно. Ребята, я стою на дороге и слежу за порядком. А знаете, что обозначают эти 3 цвета?
Красный – стой
Желтый – жди,
А зеленый свет – иди.
(Светофор проговаривает вместе с детьми)
***Светофор:*** А теперь давайте поиграем. Я буду показывать разные цвета, а вы будете делать то, что они обозначают.
На красный говорят «стой»; На желтый говорят «жди»; На зеленый говорят «иди» (идут на месте)
(играют 3 – 4 раза)
***Воспитатель:*** Ребята, а давайте расскажем светофору кто к нам приходил в гости.
***Дети:*** Доктор Айболит.
***Светофор:*** А где же он?
***Дети:*** В Африке.
***Светофор:*** А как же он туда добрался? На чем?
***Дети:*** На корабле, на самолете, на машине.
***Светофор:*** А как все это называется одним словом?
***Дети:*** Транспорт.
***Светофор:*** Молодцы, ребята, теперь Айболит вылечит зверушек. А я приготовил для вас сюрприз.
Светофор достает чудесный мешочек
Дети рассматривают мешочек. Светофор раздает подарки. Дети благодарят и прощаются со Светофором.