**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ   
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»   
 МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**

363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44 т.8 (867-39) 3-12-79 e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

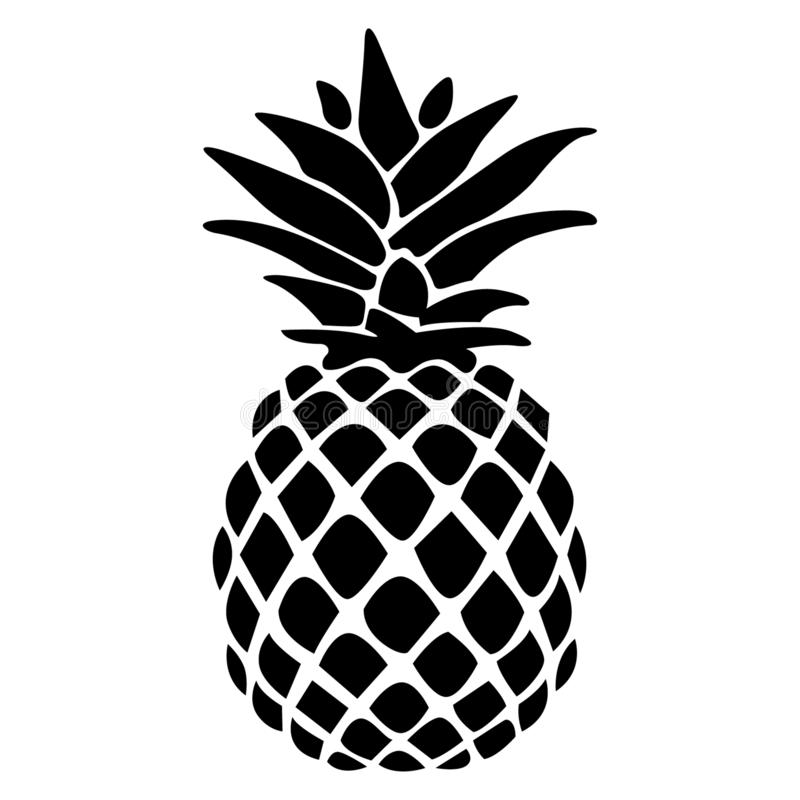
**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №23 ст. Архонская»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Черницкая

**Конспект занятия объемная аппликация**

**«Сочный ананас на обед для папуас».**



Подготовила воспитатель: Гайшун В.А.

Конспект занятия по аппликации "Сочный ананас на обед для папуас"

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе занятий объёмной аппликации.

Задачи:

* создать условия для совершенствования умений и навыков работы с бумагой, ножницами, клеем.
* создать условия для побуждения детей к речевой активности.
* создать условия для развития мелкой моторики рук.

Организация детских видов деятельности:

* Общение ребенка со взрослым;
* Общение ребенка со сверстниками;
* Конструктивная деятельность.

Материал к занятию:

* картон
* цветная бумага
* клей – карандаш
* ножницы

Интеграция образовательных областей: художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: изобразительная деятельность, конструирование из бумаги, аппликация из бумаги, познавательная деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность.

Ход занятия:

1. Вводная часть *(организационный и мотивационный момент)*

Воспитатель: ребята, я хотела бы с вами немного поиграть и проверить, как вы умеете отгадывать загадки. Вот моя первая загадка, слушайте внимательно.

Жарким солнышком согрет,

В шкурку, как в броню, одет.

Удивит собою нас

Толстокожий. *(ананас)*

*(Ответы детей)*.

Воспитатель: да ребята, все верно, молодцы! А, что вы любите больше – фрукты или ягоды? Какие? Есть ли в них витамины? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: я тоже очень люблю и фрукты и ягоды. Они очень полезны и очень вкусные, и из них можно варить компот. Я предлагаю вам поиграть немного, размяться.

Физкультминутка *«Фрукты»*.

Произносится текст, стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Будем мы варить компот *(маршировать на месте)*

Фруктов нужно много. Вот. *(показать руками - "много")*

Будем яблоки крошить, *(имитировать: как крошат)*

Грушу будем мы рубить, *(рубят)*

Отожмем лимонный сок, *(отжимают)*

Слив положим и песок. *(кладут, насыпают песок)*

Варим, варим мы компот, *(повернуться вокруг себя)*

Угостим честной народ. *(хлопать в ладоши)*

1. Основная часть.

Воспитатель: молодцы! А теперь, я предлагаю вам самим на выбор изготовить фрукт или ягоду, в нашем случае,- ананас, которым мы угостим наших ребят из Африки. Для этого нам понадобится цветная бумага, ножницы и клей. Обводите трафарет на картон, затем соответственно выбираете цветную бумагу с вами будем работать в технике объёмной аппликации. Для этого, вам необходимо вырезать все необходимые части ананаса.

Воспитатель вместе с детьми проделывает данный этап работы.

Воспитатель: давайте попробуем, возьмите вырезанную часть и аккуратно намажьте края бумаги клеем и соедините их. Дети самостоятельно проделывают данный этап работы, воспитатель наблюдает, при необходимости оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: вам предстоит не простая творческая работа, так что нужно хорошо размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика *«Фрукты»*.

Этот пальчик – апельсин

Он, конечно не один.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: *«Ну-ка, скушай!»*

Этот пальчик – ананас,

Фрукт для вас и для нас.

(Поочередно разгибать пальчики, начиная с большого. В конце показать ладонями на окружающих и на себя.)

Дети приступают к аппликации. Воспитатель подходит к каждому ребенку, если возникают трудности, подсказывает, направляет.

1. Заключительная часть.

В конце занятия воспитатель вместе с детьми проводит анализ проделанной работы и подводит итог занятия.

Воспитатель: молодцы, ребята, очень аппетитные фрукты  получились. Ребята, что нового Вы сегодня узнали о фруктах ?*(Ответы детей)*.

Воспитатель: а какой новой техникой аппликации Вы сегодня воспользовались? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: при помощи техники объёмной аппликации и мы создали такие аппетитные фрукты.

